

FORMACIÓ ON-LINE PER AL PROFESSORAT, EDUCADORES I PERSONAL TÈCNIC EN SEXUALITATS I AFECTIVITATS

2020-2021

Consell Comarcal Alta Ribagorça



www.lasextruck.com

QUI SOM?

Les Magranes, un projecte viu i fèrtil, neix com a difusor d'una cultura on la salut, els plaers, les diversitats i els afectes siguin l'eix vertebrador de les nostres relacions.

Des de la sensibilització, la prevenció i la intervenció psicosocial i comunitària amb infants, adolescents i adults i adultes, agafem un clar compromís transformador de la realitat que ens envolta.

OBJECTIUS

*Facilitar espais educatius per qüestionar, investigar i ressignificar les sexualitats, les afectivitats i els feminismes.

*Promoure relacions sexuals i afectives saludables i satisfactòries on l'autoestima, el respecte, l'autonomia i el plaer siguin la base.

* Desplegar a nivell col·lectiu una visió positiva, integral, saludable i de respecte vers el propi cos i la pròpia vivència d'afectivitat i sexualitat.

* Donar veu i reconeixement a tot el ventall de biografies afectives, sexuals i amoroses que generen autonomia, responsabilitat i salut cuidant els vincles i la intimitat.

* Generar vincles i sinergies entre els diferents agents socials facilitant la transformació i una nova mirada entorn la sexualitat.

TIMELESS STYLE

* Fer accessible a la població materials pedagògics adequats i actualitzats entorn la temàtica i dissenyar, crear i editar nous materials.

*Defensar els drets sexuals i reproductius.

EQUIP

Elisabet Dionis



Llicenciada en Periodisme. Postgrau en Salut Sexual i Reproductiva especialitzada en intervenció educativa i comunitària. Postgrau en creixement sexual i eròtic amb especialitat en intel·ligència eròtico-afectiva. Màster en Teràpia Sexual i de Parella. Formada com a Instructora de Tantra. Formada com a doula experta en criança conscient. Experiència acompanyant adolescents i persones adultes com a educadora i terapeuta sexual.

Anna Jeremias

Psicòloga i educadora social. Àmplia experiència en acompanyaments integrals a grups de dones, infants i joves en risc d'exclusió social. Formada en interculturalitat i intervenció psicosocial en migrants. Experiència com a coordinadora en diferents projectes d'intervenció socio-comunitària. Formada com a Instructora de Qigong i en treball psicocorporal, així com en dinàmiques grupals. Experiència com a psicoterapeuta acompanyant tant processos grupals com individuals.



Laia Ramiro



Mestra d'Educació Infantil i Primària. Fotògrafa especialitzada en cos i gènere i arts escèniques. Experiència en projectes fotogràfics al voltant de la reflexió del cos, el gènere i el poder. Màster en Gestió Cultural. Comunicadora i impulsora de projectes des de la perspectiva de gènere. És sòcia creadora de la cooperativa feminista de producció audiovisual filigrana Produccions i impulsora i coordinadora del projecte Puntetes Rebels, el calendari feminista i solidari.

Noemi Muñoz

Llicenciada en biologia i amb possessió del CAP. Àmplia experiència com a mestra de secundària. Formada en educació activa i viva enfocada a l'etapa de secundària, especialment en treballs corporals i educació sexo-afectiva. Impulsora de diversos projectes cooperatius amb especial sensibilitat pels medioambientals i educatius. Formada com a doula i assessora de lactància. Investigadora en relacions no-monògames i no-heteronormatives. Actualment cursant especialitat en Sexualitats.



METODOLOGIA

Les Magranes **dissenyem espais educatius d'acompanyament** en les sexualitats i afectivitats i oferim espais de treball grupal on promoure l'intercanvi de coneixements, la reflexió i la creativitat. La metodologia emprada en el projecte ofereix dinàmiques actives i participatives i es basa en **l'aprenentatge vivencial i significatiu aplicable a la realitat, reflexiu i obert a l'escolta**, que segueix els principis bàsics de la neurodidàctica.

El **grup com espai d'aprenentatge**. Recollim el potencial del grup per generar un ambient on sigui possible treballar valors de **convivència i de respecte a la diversitat**, tot de forma constructiva. Les Magranes abordem els temes amb molta sensibilitat i des dels feminismes, donant espai a la **diversitat de gènere, d'origen, cultural, sexual, funcional, social i familiar**.

Apostem per eines i recursos que valorem propers al món dels i les adolescents, perseguint la seva motivació i implicació. Orientem, acompanyem i els mostrem opcions possibles facilitant **la seva autonomia i presa de decisions**.

Les participants seran les protagonistes i responsables del procés d'aprenentatge experimentant amb els materials i propostes que s'oferiran. Es fomentarà la curiositat, que activa l'emoció i la motivació per adquirir coneixements.

Incorporem dinàmiques que possibilitin el **treball des del cos**, entenent el cos com una unitat que integra l'organisme, l'emoció i el llenguatge més enllà de la seva mera dimensió física.

Les Magranes tenim clar que a través de l'**expressió creativa i artística** podem aproximar als i les adolescents una vivència més significativa de les sexualitats i afectivitats.

FONAMENTS PEDAGÒGICS

Enfocament positiu de la sexualitat. No reduïm la sexualitat a les pràctiques sexuals o als problemes que poden esdevenir de la vivència de la sexualitat (prevenció ITS, embaràs no desitjat o situacions de violència), perquè això es limita a l'hora d'entendre aspectes cabdals relacionats amb la sexualitat humana, com ara les emocions, inhibicions, sentiments, autoconeixement i la relació amb l'altre. Un enfocament holístic basat en la comprensió de la sexualitat com una àrea de potencial humà, de desenvolupament vital.

- Basat en l'**enfocament dels drets humans**, més concretament, en els drets sexuals i reproductius de les persones.
- Basat en l'**educació transformadora** -en essència constructiva i productiva- on les persones participants es reconeixin com a persones creatives, intel·ligents i amb capacitat d'actuar, mentre que els formadors i les formadores són facilitadors que organitzen ambients propicis per desenvolupar aprenentatges significatius.
- Basat en la **perspectiva de gènere** i el respecte a la diversitat sexual i funcional.
- Basat en la **perspectiva interseccional**. Enfocament sensible des del punt de vista cultural i social. Cal analitzar amb mirada crítica per comprendre i visibilitzar les opressions basades en la diversitat de gènere, cultural, funcional, social o familiar.
- Enfocament en la **cultura de la pau**. Treballem per al foment de les pràctiques de convivència coherents i necessàries per a la construcció d'una pau que erradiqui la violència estructural i la cultural.
- Basat en teories i models teòrics: **metodologia participativa**.
- Intervencions dirigides a les **diferents etapes educatives i adaptades a l'edat**. Les franges que ens hem proposat per enfocar l'acompanyament en relacions sexo-afectives són: de 10 a 12 anys; de 12 a 14 anys; de 14 a 16 anys i de 16 a 20 anys.
- **Contingut integral** (informació, habilitats i aptituds). Les nostres propostes recorren els tres grans moments: el cognoscitiu, l'afectiu/volitiu i el corporal/de l'acció.
- Valoració de les necessitats del **grup diana**.

BLOCS FORMATIUS

A cada bloc formatiu:

Introduïrem el marc teòric i la conceptualització dels diferents continguts.

Facilitarem recursos, materials pedagògics i dinàmiques, algunes de les quals seran vivenciades.

Presentarem les diferents possibilitats per l'acompanyament a les sexualitats en les diferents etapes del desenvolupament, fent especial èmfasi des dels 10 fins als 18 anys.

Crearem un espai per compartir dubtes, pors i estratègies.

Visibilitzarem pretextos per acompanyar les sexualitats dels i les nostres adolescents.

Revisarem casos concrets i/o personals que es vulguin compartir.

Exposarem materials pedagògics per tenir a l'abast com a acompanyants d'adolescents.

TIMELESS STYLE

BLOCS FORMATIUS

HORES LECTIVES

Online l

1.	Paradigma d'acompanyament a les sexualitats	4h
----	---	----

2.	Anatomia i fisiologia de les sexualitats	4h
----	--	----

3.	Intel·ligència eròtico-afectiva	4h
----	---------------------------------	----

4.	Ètica relacional	4h
----	------------------	----

5.	Riscos i límits	4h
----	-----------------	----

6.	Tancament del curs (online o estada)	4h
----	--------------------------------------	----

	Total hores lectives	24h
--	----------------------	-----

1. PARADIGMA D'ACOMPANYAMENT A LES SEXUALITATS

CONTINGUTS

Presentació proposta del curs

Adolescències i sexualitats

Paradigma marc d'acompanyament a les sexualitats

Perspectiva de gènere i interseccional

Drets sexuals i reproductius

Abordatge dins de l'aula

OBJECTIUS

Aportar una visió positiva i de respecte vers l'etapa de l'adolescència.

Aprofundir en el concepte de les sexualitats durant l'època de l'adolescència.

Revisar creences i experiències personals entorn les sexualitats.

Revisar el marc normatiu actual en drets sexuals i reproductius.

Posar damunt la taula els diferents paradigmes de l'educació sexual.



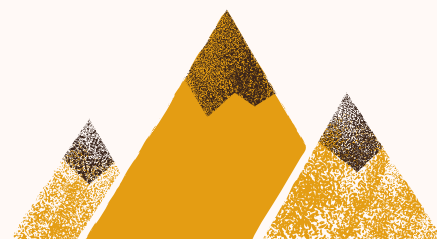
2. ANATOMIA I FISIOLOGIA DE LES SEXUALITATS

CONTINGUTS

Òrgans sexuals reproductius i de plaer
Cicle vital de cossos menstruants i no menstruants
Canvis corporals i psicològics en l'adolescència
Menstruació i ejaculació
Autoexploració i autoplaer
Autocures en les sexualitats i les afectivitats
Cànons estètics: Acceptació del propi cos.

OBJECTIUS

Proporcionar uns coneixements objectius i biològics sobre òrgans reproductius i de plaer del cos humà i de la resposta sexual humana.
Aprofundir en el coneixement del cicle vital de cossos menstruants i cossos no menstruants.
Aprofundir en salut sexual i desenvolupament sexual durant l'adolescència fent èmfasi en els canvis que s'hi produeixen.



3. LA INTEL·LIGÈNCIA ERÒTICO-AFECTIVA DURANT L'ADOLESCÈNCIA

CONTINGUTS

Corporalitat - Propiocepció

Plaers i mapes eròtics

Desig i límits

Comunicació i assertivitat sexuals

Gestió emocional

OBJECTIUS

Conceptualitzar la intel·ligència eròtico-afectiva durant l'adolescència

Explorar els elements clau en les sexualitats i afectivitats adolescents.



4. ÈTICA RELACIONAL

CONTINGUTS

Equitat de gènere

Diversitats en les sexualitats i afectivitats

Consentiment

Salut sexual

Responsabilitats

Cures i autocures

OBJECTIUS

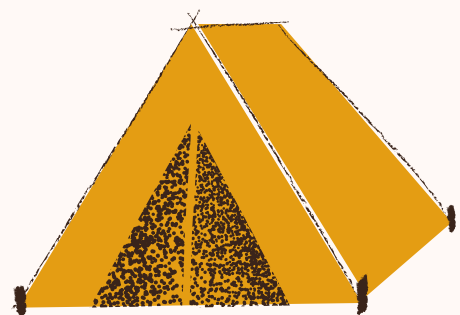
Identificar els estereotips de gènere presents en el nostre quotidià.

Compartir estratègies i eines dirigides a l'equitat de gènere i capacitar els i les joves per ser agents de canvi.

Descobrir les diferències i diversitats de sexe i gènere trencant amb el binarisme.

Mites i estereotips de gènere

Reflexionar sobre el consentiment i el desig des de les corresponsabilitats



5. RISCOS I LÍMITS

CONTINGUTS

El paradigma de la reducció de riscos
Fertilitat-Reproducció-Anticoncepció
Infeccions de transmissió genital (ITG)
Violències sexuals
Mites i estereotips
Diàlegs pornogràfics
Noves tecnologies, noves relacions

OBJECTIUS

Ressignificar el paradigma de la reducció de riscos
Reflexionar sobre els elements clau en la salut sexual
Qüestionar els valors de la indústria pornogràfica i oferir un espai de cures i reducció de riscos davant dels usos de la pornografia tòxica per part dels i les adolescents.
Analitzar els usos i abusos de les noves tecnologies en les relacions sexoafectives en els i les joves.



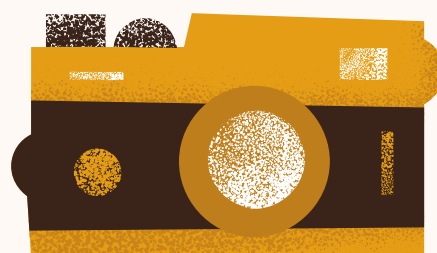
6. TANCAMENT DEL CURS

CONTINGUTS

Conclusions finals

Presentació de les propostes de treball final

Revisió de casos



FORMACIÓ BÀSICA ONLINE



HORES

24h

PLATAFORMA

Zoom

TITULACIÓ

Amb crèdits reconeguts pel Departament de la Generalitat de Catalunya

FORMACIÓ BÀSICA ONLINE



Les sessions de la formació online es realitzaran els dijous de 17 a 21h.

Per a la bona integracióLa sessió de tancament serà opcional i es realitzarà durant una estada de cap de setmana a

Sessió 1 - 29 octubre 2020

Sessió 2 - 19 novembre 2020

Sessió 3 - 17 desembre 2021

Sessió 4 - 21 gener 2021

Sessió 5 - 18 febrer 2021

Sessió 6 (Tancament online) - 18 març

TIMELESS STYLE

US SUMEU A L'AVENTURA?

Em vull inscriure!

dones@ccar.ddl.net

973691264



www.lasextruck.com